

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Утверждаю
Директор
П.С. Колобков
« 31 » августа 20 20 г.



Программа внеурочной деятельности
для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

2020 год

Срок реализации Программы: 10 месяцев.

Разработчик Программы: заместитель директора по УВР Ухмыленко О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в техникуме. Она направлена на создание условий для развития обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В качестве нормативных правовых оснований организации внеурочной деятельности с такими обучающимися выступают следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на развитие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Целью внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, создание условий для приобретения ими позитивного социального опыта в техникуме и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие: 1) обеспечить создание условий для благоприятной адаптации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в техникуме; 2) оптимизировать условия для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 3) создать условия для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в урочной деятельности; 4) создать условия для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 5) развить опыт творческой деятельности

обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми; 6) развить опыт неформального общения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом; 7) удовлетворить потребности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в содержательном досуге.

Направления организации внеурочной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смыслов жизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов, развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимулирование познавательной активности обучающихся с с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность общеинтеллектуального спектра направлена на достижение

планируемых результатов коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, планируемых результатов формирования у обучающихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Социальное направление внеурочной деятельности даёт возможность развития у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация внеурочной деятельности в рамках социального направления направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности предполагает приобщение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

В качестве основных принципов организации внеурочной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья можно представить следующие: 1) принцип соответствия содержания и организационных форм внеурочной деятельности возрастным особенностям детей и особенностям психофизического развития обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 2) принцип преемственности технологий организации внеурочной деятельности обучающихся с технологиями деятельности типа, реализуемыми в урочной деятельности; 3) принцип тематической взаимосвязанности внеурочной и урочной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 4) принцип учета ценностей воспитательной системы техникума при проектировании содержания и организационных форм внеурочной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 5) принцип опоры на традиции дополнительного образования детей; 6) принцип учета потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, запросов их родителей (законных представителей); 7) принцип реализации свободного выбора форм внеурочной деятельности на основе личных интересов и склонностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; 8) принцип разнообразия направлений и организационных форм внеурочной деятельности; 9) принцип реализации коррекционно-компенсирующей направленности внеурочной деятельности; 10) принцип социально-адаптирующей направленности внеурочной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения, а также сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

Внеурочную деятельность для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья выполняют заместитель директора по УВР, куратор группы, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, медицинские работники и другие сотрудники техникума.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, учебные кабинеты.

Все занятия, которые входят во внеурочную деятельность носят коррекционно-развивающую направленность. Эти занятия проводятся во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся в расчете одно занятие с группой в день. Общая продолжительность – 45 минут.

План внеурочной деятельности
для обучающихся с инвалидностью
и ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Мероприятие	Сроки проведения
1	Духовно-нравственное	Урок-презентация «Традиции народов России» Выставка рисунков «Масленица в гости идет» Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне Лекторий «Азбука общения»	ноябрь март май в течение всего периода
2	Общекультурное	Классный час-знакомство с новым праздником «День профтехобразования»	октябрь

		Чаепитие ко Дню матери (совместное мероприятие с родителями)	ноябрь
3	Общеинтеллектуальное	Акция «Мастерская Деда Мороза» Фестиваль «Мы талантливы» Литературная неделя Посещение музеев	декабрь февраль март в течение всего периода
4	Социальное	Беседа «Правила дорожного движения» Тренинг «Я и закон» Диспут «Уважение к труду» Акция «Благотворительный десант» Выставка рисунков «В мире профессий» Выпускной бал	октябрь в течение всего периода февраль апрель январь июнь
5	Спортивно- оздоровительное.	Беседа о ЗОЖ «Веселые старты» День здоровья	декабрь март май